

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку 11 класс

Нормативно-правовая база для пояснительной записки в рабочие программы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Основная образовательная программа СОО МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2020. –Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фелелова Л.Н., Горюнова Л.А.
- Учебный план МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-02021 гг
- Положение о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Годовой учебный календарный график МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-2021 гг

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 102 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов.

Цели и задачи обучения английскому языку в 11 классе:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.**

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102часов)

Тема	Количество часов
1. «Шаги к вашей карьере»	
1.1. Шаги к вашей карьере.	12
1.2. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1
1.3. Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	1
1.4. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1
1.5. Использования союзов «ifwhether» в английских предложениях.	1
1.6.Неопределённые местоимения «никто, ни один».	1
1.7. Образование в Англии.	3
1.8.Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1
1.9.Слова-связки в английском языке.	1
Всего:	22
2. «Шаги к пониманию культуры»	
2.1. Шаги к пониманию культуры.	15
2.2. Множественное число имён существительных (исключения).	1
2.3. Притяжательный падеж.	1

2.4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем.	1
2.5. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем.	1
2.6. Фразовый глагол «говорить».	1
2.7. Английские идиомы с «цветочным компонентом».	1
2.8. Объявления в английском языке.	1
2.9. Артикли с именами собственными.	1
2.10. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	1
Всего:	24
3. «Шаги к эффективному общению»	
3.1. Шаги к эффективному общению.	17
3.2. Наречие. Степени сравнения наречий.	6
3.3. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1
3.4. Фразовый глагол «собирать».	1
3.5. Некоторые факты о числах.	1
3.6. Английские синонимы.	1
Всего:	27
4. «Шаги к будущему»	
4.1. Шаги к будущему.	16
4.2. Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2
4.3. Правила использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1
4.4. Глаголы « get, gain, win» в речи и на письме.	1
4.5. Глаголы « tooffer, tosuggest» в речи и на письме.	1
4.6. Сложное дополнение.	1
4.7. Сослагательное наклонение.	4
4.8. Речевые обороты в разговоре о будущем.	1
Всего:	27
<i>Резервные уроки:</i>	3

Формы контроля

№ раздела	Название раздела	Наименование оценочного средства
1	Шаги к вашей карьере	Диалог - расспрос по теме «Будущая карьера» с опорой на ключевые слова. Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст. Монологические высказывания по теме «Мой собственный путь» с опорой на текст. Диалог-расспрос по теме «Выбор будущей профессии». Написание письма личного характера по теме «Моё образование». Контрольная работа по разделу 1
2	Шаги к пониманию культуры	Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова. Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни». Контроль навыков чтения по теме «Понимание культуры». Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст. Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины». Контроль навыков устной речи по теме «Искусство». Контроль навыков аудирования по теме «Русское искусство». Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры». Контрольная работа по разделу 2
3	Шаги к эффективному общению	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с

		опорой на план Составление диалога-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии». Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план. Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы». Написание личного письма зарубежному другу по теме «Технологический прогресс». Контрольная работа по разделу 3
4	Шаги к будущему	Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем». Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова Составление диалога-расспроса по теме « Будущее национальной культуры» с опорой на ключевые выражения. Контроль навыков аудирования по теме «Шаги к эффективному общению». Краткое сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем» с опорой на план. Контроль навыков чтения по теме «Изобретения 20 века». Монологические высказывания по теме «Будущее английского языка: за и против». Контроль навыков устной речи по теме «Наше будущее». Составление диалога - расспроса по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы. Написание письма личного характера по теме «Будущее за нами». Контроль навыков письменной речи по теме «Шаги к будущему».

		Контрольная работа по разделу 4
--	--	---------------------------------